PERFIS DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS
6.º ano de escolaridade
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Oralidade	Desempenho **muito bom** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Compreender e expressar-se com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor (um tema), informar, descrever, narrar, fazer apreciações (críticas) e argumentar (com base em factos). . Utilizar, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual no discurso. . Planificar, produzir e avaliar textos orais, individualmente ou em grupo.	**Nível Intercalar**	Desempenho **suficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Compreender e expressar-se com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor (um tema), informar, descrever, narrar, fazer apreciações (críticas) e argumentar (com base em factos). . Utilizar, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual no discurso. . Planificar, produzir e avaliar textos orais, individualmente ou em grupo.	**Nível Intercalar**	Desempenho **insuficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Compreender e expressar-se com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor (um tema), informar, descrever, narrar, fazer apreciações (críticas) e argumentar (com base em factos). . Utilizar, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual no discurso. . Planificar, produzir e avaliar textos orais, individualmente ou em grupo.
Leitura	Desempenho **muito bom** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. . Ler predominantemente textos orientados para informar (notícia, entrevista), para influenciar (textos e discursos da esfera da publicidade) e para outras finalidades (roteiro). . Interpretar e explicitar as ideias principais e as partes, assim como os pontos de vista e o sentido global de um texto.		Desempenho **suficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. . Ler predominantemente textos orientados para informar (notícia, entrevista), para influenciar (textos e discursos da esfera da publicidade) e para outras finalidades (roteiro). . Interpretar e explicitar as ideias principais e as partes, assim como os pontos de vista e o sentido global de um texto.		Desempenho **insuficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. . Ler predominantemente textos orientados para informar (notícia, entrevista), para influenciar (textos e discursos da esfera da publicidade) e para outras finalidades (roteiro). . Interpretar e explicitar as ideias principais e as partes, assim como os pontos de vista e o sentido global de um texto.
Educação Literária	Desempenho **muito bom** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Adquirir conhecimento de aspetos formais específicos do texto narrativo, poético e do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e estéticas. . Analisar o sentido conotativo de palavras e expressões. . Explicar recursos expressivos utilizados na construção de textos literários.		Desempenho **suficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Adquirir conhecimento de aspetos formais específicos do texto narrativo, poético e do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e estéticas. . Analisar o sentido conotativo de palavras e expressões. . Explicar recursos expressivos utilizados na construção de textos literários.		Desempenho **insuficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Adquirir conhecimento de aspetos formais específicos do texto narrativo, poético e do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e estéticas. . Analisar o sentido conotativo de palavras e expressões. . Explicar recursos expressivos utilizados na construção de textos literários.

	. Valorizar a diversidade de culturas, vivências e mundivisões presentes no texto. . Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras. . Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais.		. Valorizar a diversidade de culturas, vivências e mundivisões presentes no texto. . Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras. . Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais.		. Valorizar a diversidade de culturas, vivências e mundivisões presentes no texto. . Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras. . Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais.
Escrita	Desempenho **muito bom** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Escrever para transmitir conhecimento (resumos, sínteses, textos elaborados para exposição de conhecimentos e ideias), para defender uma opinião fundamentada, para narrar e descrever. . Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. . Redigir textos, de diversos géneros, com diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e ortográfica.		Desempenho **suficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Escrever para transmitir conhecimento (resumos, sínteses, textos elaborados para exposição de conhecimentos e ideias), para defender uma opinião fundamentada, para narrar e descrever. . Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. . Redigir textos, de diversos géneros, com diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e ortográfica.		Desempenho **insuficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Escrever para transmitir conhecimento (resumos, sínteses, textos elaborados para exposição de conhecimentos e ideias), para defender uma opinião fundamentada, para narrar e descrever. . Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. . Redigir textos, de diversos géneros, com diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e ortográfica.
Gramática	Desempenho **muito bom** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Demonstrar um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual- discursivo).		Desempenho **suficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Demonstrar um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual- discursivo).		Desempenho **insuficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: . Demonstrar um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual- discursivo).